

Наборы прямых на плоскости

К. Куюмжиян, Е. Молчанов, И. Шнурников

Пусть набор из n различных прямых делит плоскость на f частей. Цель следующей серии задач — найти все возможные числа f частей плоскости для фиксированного числа прямых n . В 1993 г. Н. Мартинов нашел все такие числа, а в 2007 г. В.И. Арнольд предложил новую схему доказательства, которой мы будем следовать.

Задачи до промежуточного финиша

Число прямых в наборе всегда будет обозначаться через n ($n \geq 1$), а число частей (многоугольных или неограниченных областей) плоскости, разделённой этим набором, через f .

Задача 1. Для произвольного n найдите минимальное и максимальное возможные значения f .

Задача 2. Для каждого отдельного значения n найдите все возможные числа f , где
(a) $1 \leq n \leq 5$,
(b) $n = 6, 7$.

Максимальное число параллельных прямых в наборе обозначим через p . Максимальное число проходящих через одну точку прямых в наборе обозначим через q . Число точек пересечения, каждая из которых принадлежит i прямым набора, обозначим через r_i , где $2 \leq i \leq q$.

Задача 3. Докажите, что
(a) $f \geq (p+1)(n-p+1)$,
(b) $f \geq q(n-q+2)$,
(c) оценки пунктов (a) и (b) реализуются,
(d) $f = n + 1 + \sum_{i=2}^q (i-1)r_i$.

Задача 4. Докажите, что число областей f не может принадлежать интервалам
(a) $(n+1; 2n)$ для $n \geq 3$,
(b) $(2n; 3n-3)$ для $n \geq 5$,
(c) $(3n-2; 4n-8)$ для $n \geq 8$.

Задача 5. Найдите максимальные возможные значения f для фиксированных чисел
(a) n и p ,
(b) n и q .

Для фиксированных n и p , $1 \leq p \leq n$, обозначим через $a(n, p)$ и $b(n, p)$ следующие числа:

$$b(n, p) = (p+1)(n-p+1) + C_{n-p}^2, \quad a(n, p) = b(n, p) - \min \{p, C_{n-p}^2\}.$$

Задача 6. Для любого целого числа p , $1 \leq p \leq n$, и любого целого числа f , где $a(n, p) \leq f \leq b(n, p)$, приведите пример набора из n прямых, делящего плоскость на f областей и имеющего максимум p параллельных прямых.

Основная теорема. Для фиксированного n множество всех возможных чисел f есть объединение натуральных чисел отрезков $[a(n, p); b(n, p)]$ по всем p , где $1 \leq p \leq n$.

Другими словами, все возможные числа областей f реализуются примерами задачи 6. Однако пока не очевидно, почему числа, не попадающие в отрезки $[a(n, p); b(n, p)]$, не могут быть числами областей. Дело в том, что для фиксированных чисел n и p соответствующие наборы могут делить плоскость менее чем на $a(n, p)$ частей.

Задача 7. Найдите все пары чисел n и p , для которых существует набор из n прямых, делящий плоскость на менее чем $a(n, p)$ частей.

Для данного n лакуной назовём интервал $(b(n, p+1); a(n, p))$, содержащий не менее одного целого числа. Число лакун для данного n обозначим через $L(n)$. Занумеруем лакуны числами от 1 до $L(n)$ по убыванию p (т.е. слева направо).

Задача 8. (а) Выразите число лакун $L(n)$ явной формулой через n для $n \geq 3$.

(б) Сколько целых чисел содержит лакуна номер j для $1 \leq j \leq L(n)$?

Задача 9. Предположим, что существуют n прямых, делящих плоскость на f частей, где число f принадлежит лакуне номер j . Докажите, что $p \leq j - 1$ и $q \leq j$.

Задача 10. Докажите, что

$$\sum_{i=2}^q i(i-1)r_i \geq n(n-p).$$

Задача 11. (а) Докажите, что $f \geq n + 1 + \frac{n(n-p)}{q}$.

(б) Докажите, что число f не может принадлежать лакуне номер j для $1 \leq j \leq \sqrt{n}$.

Задача 12. Докажите, что если $p < n$, то

$$r_2 + n \geq 3 + r_4 + 2r_5 + 3r_6 + \dots + (q-3)r_q.$$

Задача 13. (а) Докажите, что

$$f \geq 2 \frac{n(n-p)}{q+3}.$$

(б) Докажите, что число f не может принадлежать лакуне номер j для $1 \leq j \leq L(n) - 2$.

Задача 14. В выпуклом n -угольнике ($n \geq 4$) проведены все диагонали, причём никакие три из них не пересекаются в одной точке.

(а) Сколько получилось точек пересечения диагоналей? (Вершины не считаются точками пересечения диагоналей.)

(б) На сколько частей диагонали разбивают внутренность n -угольника?

Задача 15*. Докажите, что число f областей плоскости, разделённой n прямыми, не может принадлежать последним двум лакунам (номер $L(n) - 1$ и $L(n)$).

Задача 16*. На плоскости даны n точек, не лежащие на одной прямой. Рассмотрим прямые, проходящие ровно через две из данных точек, и обозначим число таких прямых через m . Докажите, что $C_{m+2}^2 \geq n$.

Наборы прямых на плоскости

К. Куюмжиян, Е. Молчанов, И. Шнурников

Задачи после промежуточного финиша

Рассмотрим плоскости α_1 и α_2 в трёхмерном пространстве и точку O , не лежащую ни на одной из них. *Центральным проектированием* называется преобразование, при котором точке X плоскости α_1 ставится в соответствие точка пересечения прямой OX с плоскостью α_2 .

Задача 17. Пусть на плоскости α_1 дан набор прямых. Найдите образы прямых и областей плоскости α_1 при центральном проектировании на плоскость α_2 относительно точки O . Можно считать, что в наборе есть две пересекающиеся прямые.

Будем считать, что прямые, параллельные данной прямой l , проходят через *бесконечно удалённую точку*, соответствующую направлению l . Центральное проектирование бесконечно удалённой точки, соответствующей направлению l , есть точка пересечения плоскости α_2 с прямой, проходящей через точку O параллельно l (если l параллельна α_2 , то образом будет бесконечно удалённая точка плоскости α_2 , соответствующая направлению l).

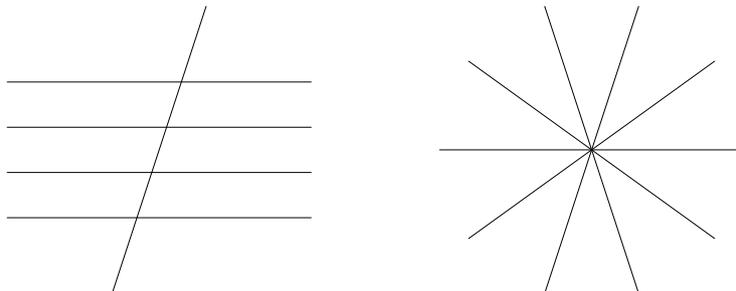
Задача 18. Докажите, что центральное проектирование есть взаимно однозначное отображение плоскостей вместе с их бесконечно удалёнными точками. Найдите образ и прообраз бесконечно удалённых точек плоскостей α_1 и α_2 , соответственно.

Назовём *проективной плоскостью* плоскость вместе с её бесконечно удалёнными точками, а *набором прямых* на проективной плоскости — набор прямых вместе с соответствующими им бесконечно удалёнными точками. При этом одна из прямых набора может быть бесконечно удалённой. Для набора n прямых на проективной плоскости обозначим через t_i число точек проективной плоскости, принадлежащих i прямым, где $2 \leq i \leq n$.

Задача 19. Докажите, что для n прямых на проективной плоскости

$$\sum_{i \geq 2} i(i-1)t_i = n(n-1).$$

Заметим, что проективная плоскость позволяет объяснить следующее сходство между параллельными прямыми и прямыми, проходящими через одну точку. Возьмём два набора из $k+1$ прямых на плоскости: первый состоит из k параллельных прямых и одной секущей, а второй из $k+1$ проходящих через одну точку прямых:



Оба набора делят плоскость на $2k + 2$ области, и это не случайное совпадение. Если к обоим наборам добавить бесконечно удалённую прямую, то получатся наборы из $k + 2$ прямых, которые переводятся друг в друга центральным проектированием и поэтому имеют одинаковое число областей. В этой связи можно ожидать, что решить задачу 15 будет проще на проективной плоскости.

Задача 20. Дано n прямых на проективной плоскости. Определите области проективной плоскости так, чтобы при центральном проектировании области переходили в области взаимно однозначно. Как по двум данным точкам и набору прямых узнать, принадлежат ли точки одной области?

В дальнейшем число областей проективной плоскости будем обозначать через f , а максимальное число прямых набора, проходящих через одну точку, через m .

Задача 21. Докажите следующие аналоги задач 3, 12 и 13.

(a)

$$f = 1 + t_2 + 2t_3 + \dots + (n - 1)t_n,$$

(b)

$$m(n - m + 1) \leq f \leq m(n - m + 1) + C_{n-m}^2.$$

(c) Если $m < n$, то

$$t_2 \geq 3 + t_4 + 2t_5 + 3t_6 + \dots + (m - 3)t_m.$$

(d) Если $m < n$, то для любого целого числа M , $M \geq m$, верно

$$f \geq 2 \left(\frac{n^2 - n + 2M}{M + 3} \right).$$

Задача 22*. Пусть $n \geq 2m + 2$ и $t_m \geq 2$. Докажите, что $f \geq (m + 1)(n - m)$. Верно ли это для $n = 2m + 1$?

Задача 23*. Сформулируйте и докажите основную теорему для наборов n прямых на проективной плоскости. Завершите доказательство основной теоремы для обычной плоскости.

Задача 24. (a) На сколько областей могут разделить плоскость n окружностей, проходящих через одну точку?

(b) Рассмотрим на сфере окружности, получаемые как сечения сферы плоскостями, проходящими через её центр. На сколько частей могут разделить сферу n таких окружностей?

Дальнейшая цель — доказать теорему Сильвестра и её обобщения.

Задача 25. (Теорема Сильвестра) (a) На плоскости даны n точек, не лежащих на одной прямой. Докажите, что найдётся прямая, на которой лежат только две данные точки.

(b) На плоскости проведены n прямых, причём не все они параллельны и не все пересекаются в одной точке. Докажите, что найдётся точка, принадлежащая ровно двум прямым.

Оказывается, что в условиях задачи 25(b) найдётся несколько таких точек. Чтобы оценить их число, удобнее рассматривать наборы прямых на проективной плоскости.

Обозначим через p_j число j -угольных областей проективной плоскости, образованных этим набором прямых.

Задача 26. Докажите, что если $t_n = 0$, то

$$\sum_{i \geq 2} (3 - i)t_i + \sum_{j \geq 3} (3 - j)p_j = 3.$$

Задача 27. Дан набор n прямых на проективной плоскости такой, что $t_n = 0$. Найдите минимальные возможные значения t_2 отдельно для каждого $n \leq 9$.

Задача 28. (а) Приведите примеры наборов n прямых с $t_2 = \frac{n}{2}$ для чётных $n \geq 6$.

(б) Приведите примеры наборов n прямых с $t_2 = 3 \lfloor \frac{n}{4} \rfloor$ для нечётных $n \geq 7$.

Задача 29*. Докажите, что если $t_n = 0$, то $t_2 \geq \frac{3}{7}n$.

Задача 30*. (Гипотеза Дирака 1951-го года). Если $t_n = 0$, то $t_2 \geq \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$.

Очередная цель — доказать ряд неравенств, в которых участвуют сразу несколько чисел t_i .

Задача 31*. Если $t_n = t_{n-1} = t_{n-2} = 0$, то

$$t_2 + \frac{3}{2}t_3 \geq 8 + \sum_{i \geq 4} \left(2i - 7\frac{1}{2}\right) t_i.$$

Задача 32. Дано n прямых на проективной плоскости. Отметим красным цветом точки пересечения, принадлежащие ровно двум прямым. Синим цветом отметим точки пересечения, принадлежащие не менее чем трём прямым. Отрезки прямых с одноцветными концами, не содержащие внутри себя цветных точек, покрасим в цвет своих концов. Обозначим через x и y числа красных и синих отрезков соответственно. Покрасим зелёным цветом области, ограниченные не менее чем четырьмя отрезками данных прямых и содержащие на своей границе хотя бы одну красную точку. Число пар, состоящих из зелёной области и лежащей на её границе синей точки, обозначим через z . Докажите, что

(а)

$$x - y = 2t_2 - \sum_{i \geq 3} it_i.$$

(б) Если не существует таких двух точек, что любая данная прямая проходит хотя бы через одну из них, то

$$y + z \geq \frac{3}{2} \sum_{i \geq 3} t_i.$$

(с) Если $t_n = t_{n-1} = t_{n-2} = 0$, то

$$x + z \leq 3p_4 + \sum_{j \geq 5} jp_j.$$

Задача 33*. Найдите новые соотношения между t_i и p_j (не выводятся тривиально из задач 26 и 31, но, возможно, использующие задачу 32).